

## CURRICULUM VITAE

Carlos-Miguel Lorenzo, PhD

### ESTUDIOS:

- Estancia internacional. Massachusetts Institute of Technology (**MIT**). 2017-  
*Jameel World Education Lab (J-WEL)*
- Doctor en Informática. Universidad de Alcalá. 2013.  
*Con Mención Internacional y Cum Laude.*
- Estancia Predoctoral. Ionian University (GR). 2012.  
*Diseño de sistemas inmersivos de aprendizaje electrónico*
- Master en Informática Pluridisciplinar Universidad de Alcalá. 2009.  
*Intensificación en aprendizaje electrónico.*
- Estancia de investigación. Universidad de Stirling (UK). 1997-1998, 2000-2001,
- Grado en Ingeniería Informática. Universidad de Valladolid. 1989-1995.  
*Especialidad gestión de empresas*
- Grado Magisterio. Universidad de Valladolid. 1986-1989.  
*Especialidad Ciencias Humanas.*

### EXPERIENCIA PROFESIONAL:

- Universidad Francisco de Vitoria (UFV). Profesor Colaborador Grado Ingeniería Informática. 2019-2021.  
*Gestión de Proyectos, Bases de Datos Avanzadas, Desarrollo e Integración del Software. Trabajos de fin de grado*
- Escuela de Organización Industrial (EOI). Profesor asociado. Máster Ejecutivo en Gestión Educativa. 2014-2020 (Puerto Rico, República Dominicana, Colombia, Ecuador)  
*Transformación digital en el ámbito educativo.*
- Comunidad de Madrid. Asesor Técnico. 2013-.  
*Analítica de datos, Plataformas informáticas de gestión educativa, Gestión de proyectos, Sistemas inteligentes de aprendizaje.*
- Asociación Madrileña de Agentes de Innovación. Fundador y conferenciante. 2003-  
*Transformación digital y gestión del cambio.*
- Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) y CEF. Profesor Asociado. 2000-2010 y 2013-2015  
*Transformación Digital y Sistemas de Gestión Empresarial. Preparador oposiciones de acceso a los cuerpos de Informática del Estado.*
- ESADIA Business School. (Angola). Profesor asociado y miembro del consejo asesor. 2015-2016.  
*Programa Executive Education para directivos.*
- Universidad de Alcalá. Investigador Sénior y profesor asociado. 2007-2013  
*Sistemas socio-computacionales, educación inmersiva, ingeniería del software avanzada, bases de datos*

- Comunidad de Madrid. Centro de Innovación y Formación. Asesor de formación. 2009-2013.  
*Gestión de proyectos innovadores para la formación del personal docente.*
- Comunidad de Madrid. Profesor de Informática. 2000-2009  
*Ingeniería del software, Bases de datos, Programación avanzada*
- Ernst & Young (EY). Consultor IT. 1998-2000  
*Desarrollo de proyectos informáticos en las áreas de RRHH y Financiero*
- Ministerio de Educación. Centro de Proceso de Datos. Funcionario en excedencia de los Cuerpos de Informática del Estado. 1995-1996  
*Diseño e implantación de aplicaciones en el área de RRHH.*

## IDIOMAS

- Español. Nativo
- Inglés. B2
- Portugués. B1

## ACTIVIDADES DE GESTIÓN Y DE ACCIÓN INVESTIGADORA:

- Acreditación ANECA como profesor-doctor de universidad.
- Investigador senior, [MALTED](#) project. European project. 1999-2001.
- Investigador senior @lditec project. European project. 2004-2006.
- Investigador senior y coordinador “*Teacher training using 3D multiuser platforms*” project. Proyecto financiado por el Gobierno Regional de Castilla-La Mancha. 2008-2011.
- Miembro senior de Information Engineering research unit (IERU), a research group at the Computer Science Department - University of Alcalá. 2010-
- Miembro de [Immersive Education Initiative](#). European Chapter. 2011-
- Investigador senior y asesor técnico de Spanish Language Route ([SLROUTE](#)) como ejemplo de plataforma Massively Multiuser On-line Learning (MMOL) para el aprendizaje de otras lenguas, 2010-2015
- Editor de [realXtend Association](#) Finland. 2010-
- Miembro del comité organizador y científico de más de 10 publicaciones y congresos. 2000-
- Jefe del Proyecto [Smart Schools](#) para el uso adecuado de dispositivos móviles en las aulas. Proyecto financiado por Samsung en colaboración con la Comunidad de Madrid y el Ministerio de Educación. 2013-2015.
- Coordinador del proyecto ALAS. **Big data project** en colaboración con la Universidad Politécnica de Madrid, Comunidad de Madrid y la empresa Stratebi. 2017-2019

## PUBLICACIONES

### a) LIBROS PUBLICADOS:

- Lorenzo, Carlos M. (2011). “Data Bases”. Madrid. Ed. UDIMA. ISBN: 9788445417409.
- Lorenzo, Carlos M. (2012). “Software Architectures”. Madrid. Ed. UDIMA. In Press.

- Lorenzo, Carlos M. (2013). "Using MMOL Platforms for collaborative educational tasks". ISBN: 9783346095565.

b) *CAPÍTULOS DE LIBROS:*

- Sebastian, E., Muro, G., Lorenzo, C-M., Sánchez, S. (2012). "Uma experiencia de trabalho colaborativo sobre desenvolvimento de programas interculturais em centros educativos utilizando plataformas de formação em 3D" en el libro *A educação na era da informação: Contribuições ibero-americanas*. Cláudio Benedito Gomide de Souza y Paulo Rennes Marçal Ribeiro (Organizadores). San Paulo: Cultura Académica. ISBN: 978-85-7983-284-0.
- Lorenzo, C-M. (2012). *MMOL: La tercera dimensión del aprendizaje*; en el libro "Educación en Red y Mundos Virtuales". Coordinador: Jerónimo, JA. UNAM. ISBN 978-607-0202714-1

c) *ARTÍCULOS CIENTÍFICOS Y CONFERENCIAS :*

- Lorenzo, C.M. (2010). "MMOL Platforms and the use of open 3D Learning Technologies in Educational Practices" First International Workshop on Technological Innovation for Specialized Linguistic Domains: Theoretical and Methodological Perspectives. 1(1).
- Lorenzo, CM (2011). "A review of interoperability and possibilities for data analysis from virtual world environments". *Int. J. Metadata Semantics and Technology*.6 (4). 234-240.
- Lorenzo, CM, Padrino, S., Sicilia, MA, Sánchez, S. (2011). "How can MMOL Platforms improve teacher skills in cultural diversity, values education and attention to diversity?" 1st European Immersive Education Summit. 1(1)
- Lorenzo, CM, Muro, G., Sánchez, S (2011). "Mejora de la formación permanente del profesorado mediante el uso de plataformas MMOL (Massively Multiuser On-line Learning)". SPDECE 2011.
- Lorenzo, CM, Sebastián, E., Muro, G. Sánchez, S. (2011). "Una experiencia de trabajo colaborativo sobre desarrollo de programas interculturales en centros educativos usando plataformas de formación 3D". IV Encontro Iberoamericano de Educação.
- Lorenzo, C.M., Lezcano, L., Sicilia, MA (2012). *SLRoute: Learning Spanish in immersive environments through the Way of St. James*. SIIE 12. 1(1).
- Lorenzo, C.M., Sicilia, MA, Sánchez, S. (2012). "Studying the effectiveness of multi-user immersive environments for collaborative evaluation tasks". *Computer & Education*. 59 (4). 1361-1376.
- Lorenzo, C.M., Lezcano, L, Sánchez, S. (2013). "Language Learning in Educational Virtual Worlds – a TAM Based Assessment". *JUCS: Special issue on International Research Projects on Socio-Semantic Technologies Applied to Education*. 19(11).